

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов
от 24.12.2020 года № 118 П-22,
с изменениями приказом № 26 от 09.01.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагога

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» с. Камень-Рыболов
Ханкайского муниципального округа Приморского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагога (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ханкайского муниципального округа Приморского края разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" часть 4 статья 47.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам Центра, создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации Центра призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. ЭТИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам, и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен организации, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Центра и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять Центр, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод студентов.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

3.1. Педагогический работник служит для учащихся образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность учащегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) изучаемого материала;
- является для учащихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника родители судят об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.
- уважает честь и достоинство учащихся и других участников образовательного процесса;
- проявляет доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- воздерживается от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- воспитывает учащихся на положительных примерах;

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об учащихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни учащихся и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в развитие;
- использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в развитие;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с учащимися, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование учащимися, родителями (законными представителями) использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на учащихся, родителей, работников образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику:
- курить в помещениях образовательного учреждения;
- поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей учащихся;
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащихся независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащихся;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащихся;
- посягать на личную собственность учащихся;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной возрастной группы.

4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ (ЭТИКЕТА) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. РАССЛЕДОВАНИЕ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В Положении предусмотрены механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. В случаях нарушения норм этики педагогом, конфликт необходимо рассматривать комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с ч. 2 ст. 45 Закона «Об Образовании в РФ», куда педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться. В состав комиссии по урегулированию обязательно включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа). В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения этой комиссии, несоответствия решения этой комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в указанную комиссию он имеет право обратиться в суд.

К какой ответственности привлечь педагога за нарушение норм педагогической этики?

В зависимости от тяжести нарушения педагога можно привлечь к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной ответственности.

1. Дисциплинарная ответственность

Дисциплинарная ответственность возникает, если работник не исполнил или ненадлежаще исполнил по своей вине трудовые обязанности. Фактически дисциплинарная ответственность возникает за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, локальных актов, должностной инструкции или трудового договора педагог может получить дисциплинарное взыскание: замечание, выговор, увольнение.

Порядок применения дисциплинарного взыскания подробно указан в ст. 193 Трудового кодекса РФ и подлежит безусловному соблюдению. Работодатель обязан потребовать от работника объяснительную, изучить все обстоятельства допущенных нарушений и дать оценку виновности работника. В случае отказа работника дать объяснение составляется соответствующий акт. Поскольку обязанности по даче объяснения работником названная норма не содержит. Только после этого работодатель вправе принять решение о применении того или иного дисциплинарного

взыскания (в пределах установленного законом срока). Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся.

2. Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность возникает, если работник нарушил нематериальные блага или личные неимущественные права. Например, право на здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни и другие. Кто может привлечь педагога к такой ответственности? Родитель ребенка, чьи права на здоровье, достоинство личности, личную неприкосновенность были нарушены. Суд может потребовать от работника:

- опровергнуть сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию,
- компенсировать ущерб и моральный вред.

3. Административная ответственность

Административная ответственность возникает, если работник:

- оскорбил кого-то — унизил честь и достоинство другого лица в неприличной форме;
- нанес побои или совершил другие насильственные действия, которые не повлекли уголовных последствий;
- вовлек детей в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, ПАВ и одурманивающих веществ;
- совершил другие административные правонарушения, которые порочат педагога.

К административной ответственности могут привлечь представители правоохранительных и других надзорных органов. В зависимости от тяжести правонарушения педагог может понести одно из наказаний:

- предупреждение;

- штраф;
- административный арест;
- обязательные работы.

4. Правовые гарантии

На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников согласно п.13 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ.

Порядок справедливого и объективного расследования нарушения норм профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов, включает в себя:

- право для учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника согласно п. 2 ч. 1 ст. 45 273-ФЗ.